

An alle Seminarlehrer*innen 2022/ 2023 in der Q12

Wir bitten bezüglich der Abgabe der W-Seminararbeiten, Zertifikate im P-Seminar und der Notenbekanntgabe um Beachtung der folgenden Punkte:

W-Seminar:

- Abgabe der Seminararbeit ist am **Dienstag, 8. 11. 2022 bis 14.00 Uhr** im Oberstufenbüro V 119. Bitte weisen Sie Ihre Schüler*innen ausdrücklich auf diesen Termin hin. Eine nicht fristgerechte Abgabe verwirkt die Teilnahme an der Abiturprüfung. Ein digitaler **Titelblatt**-Vordruck für die Seminararbeit befindet sich im Infoportal unter Dokumente und Formulare/ Oberstufe/ Seminare (hängt auch an!). Darauf müssen neben der **Gesamtpunktzahl** (3xSA+1xPräs/2) sowohl das **Ergebnis der Seminararbeit** als auch das **Ergebnis der Präsentation** eingetragen werden. Kein Einzelergebnis (Seminararbeit/ Präsentation) darf **null** (00) Punkte sein!!! Die Schüler bitte unbedingt darauf hinweisen!
- Bekanntgabe der Noten Seminararbeit/ Präsentation erfolgen bis spätestens **Dienstag, 17. 01. 2023, 10.35 Uhr** (Abgabe und Besprechung der Seminararbeit/ Präsentation mit dem Schüler müssen bis **Freitag, 24. 3. 2023** erfolgen). Diese Regelung ist erforderlich, um rechtzeitig die Zulassung zum Abitur zu berechnen (Hürden, Null-Punkte-Regelung in Seminararbeit und Präsentation!).
- Einsichtnahme der Seminararbeiten durch die Schüler/innen wird ermöglicht nach Abgabe aller korrigierten Seminararbeiten, und zwar vom **27. — 31. 3. 2023** im Oberstufenkoordinationsbüro V119.

P-Seminar:

- Die Notenpunktzahl für das P-Seminar soll bis spätestens zum Notenschluss der Q12 am **Montag, 16. Januar 2023, 14.00 Uhr** durch die Lehrer*innen bei den Oberstufenkoordinatoren abgegeben werden (doppelte Bewertung, Maximalpunktzahl 30 Notenpunkte, 2 mal 15).
- Das unterschriebene Zertifikat soll durch die Lehrer*innen ebenfalls bis spätestens **Montag, 16. Januar 2023, 14.00 Uhr** bei den Oberstufenkoordinatoren abgegeben werden. Die Schüler*innen erhalten das Zertifikat gemeinsam mit dem Zeugnis über den Ausbildungsabschnitt 12/1 am **Dienstag, 24. Januar 2023**. Bitte rechtzeitig von Frau Matthias unterschreiben lassen. Vordrucke liegen digital im Infoportal vor (D&F/ Oberstufe/ Seminare). Die Zertifikate **unbedingt** auf festes Papier drucken (mindestens 80 gr., erhältlich im OSK-Sekretariat).
- Näheres zur Erstellung der Zertifikate steht unter Punkt 6. „Seminar-KMS vom 30. 06. 2008“ unter Punkt 2.6 (s. verteiltes Geheft). Hierbei versteht man gemäß Art. 52 BayEUG bewertbare schriftliche, mündliche und praktische Leistungen grundsätzlich als individuelle Leistungen aus den Bereichen Fach-, Sach-, Methoden- sowie Kommunikations- und Kooperationskompetenz. Weitere Sozial- und Selbstkompetenzen dürfen nicht benotet, sollen aber im Zertifikat gewürdigt werden. Bitte halten Sie sich unbedingt an die vier Bewertungsstufen (siehe Geheft 2.6 (!): sehr ausgeprägte Kompetenz, ausgeprägte Kompetenz, (einfache) Nennung der Kompetenz, keine Nennung der Kompetenz). Bitte diese Punkte bei der Abfassung der Zertifikate sehr genau beachten.

Wir bitten höflichst um pünktliche und vollständige Abgabe der Notenlisten. Vielen Dank!

Seminararbeit

W-Seminar Deutsch

Interpretation des Romans „Ansichten eines Clowns“

Verfasser*in: _____

Seminarleiter*in: _____

Abgabetermin: _____

Seminararbeit: Erzielte Note: _____

Erzielte Punkte: _____
(einfache Wertung)

Präsentation: Erzielte Note: _____

Erzielte Punkte: _____

Gesamtpunktzahl (doppelte Wertung): _____

((3 x SA + PR) : 2)

.....
Unterschrift Seminarleiter*in

Bewertungsbogen zur Seminararbeit

Seminarfach: ...

Lehrkraft: ...

Schüler(in):

Rahmenthema des Seminars:

Thema der Seminararbeit:

Beurteilungskriterien	Bemerkungen	Bewertungseinheiten erreicht/erreichbar
Inhalt Themaerfassung (Vollständigkeit, Konzentration auf relevante Aspekte) Sinnvolles Zitieren, angemessene Versuche, Auswahl der geeigneten Literatur, Argumentation ... (Logik, Stichhaltigkeit, Unterscheidung von Fakten und Meinungen, Werturteil, Eigenständigkeit der Argumentation, Klarheit und Verständlichkeit ...)		(..../15) x 3 = / 45
Darbietung Aufbau (Sinnvolle Proportionierung in Bezug auf Themenstellung, logischer Aufbau ...) Präzision und Anschaulichkeit der Darstellung (Fachtermini, sprachliche Darstellung, Grammatik, angemessener Wortschatz, Graphiken, Bilder, Tabellen ...)		(..../15) x 2 = / 30
Form Druckfertige Vorbereitung (Seitenzählung, Formatierung ...) Äußere Gliederung (Inhaltsverzeichnis, Klassifikationssystem, Herkunftsnachweise, korrektes Zitieren ...)	/ 15
Summe		/ 90

Worturteil:

Notenpunkte: ...

Note: ...

Datum: ...

Unterschrift der Lehrkraft:.....

Bewertungstabelle für obigen Bewertungsbogen:

90 - 86	15	+1
85 - 82	14	1
81 - 77	13	1-
76 - 73	12	+2
72 - 68	11	2
67 - 64	10	2-
63 - 61	09	+3
60 - 58	08	3
57 - 55	07	3-
54 - 51	06	+4
50 - 48	05	4
47 - 45	04	4-
44 - 40	03	+5
39 - 35	02	5
34 - 30	01	5-
29 - 00	00	6

Weitere mögliche Tabellen für die Punktevergabe in der Seminararbeit

Je nach Art der Seminararbeit können Sie die normale Tabelle verwenden oder eine der beiden anderen, die auf „Darbietung“ mehr Punkte vergeben. Dies empfiehlt sich bei experimentellen und praktischen Arbeiten. Die vorgesehene Mindestpunktzahl für Inhalt hat zur Folge, dass Arbeiten, die nur in Form und Darbietung glänzen, aber inhaltlich schwach sind, nicht zu viele Punkte bekommen.

Punkte	für Inhalt mindestens	Normal: Darbietung 8BE, Form 4BE, Inhalt 12BE	Experimentell: Darbietung 14BE, Form 4BE, Inhalt 12BE	Praktisch: Darbietung 20BE, Form 4BE, Inhalt 12BE
15		24-23	30-29	36-35
14		22	28-27	34-33
13	9	21	26	32-31
12	8	20	25-24	30-29
11	8	19-18	23	28-27
10	7	17	22-21	26
9	6	16	20	25-24
8	6	15	19-18	23-22
7	5	14	17	21-20
6	4	13-12	16-15	19-18
5	4	11	14	17
4	3	10	13	16-15
3	3	9-8	12-11	14-12
2	3	7	10-9	11-10
1	3	6-5	8-7	9-8
0		4-0	6-0	7-0



Zertifikat

für

< Name Vorname >

Frau/Herr <Vorname Name> hat in der Qualifikationsphase des Gymnasiums gemäß §§ 21(3) und 29(8) Gymnasialschulordnung in den Ausbildungsabschnitten 11/1 bis 12/1 am Projekt-Seminar zur Studien- und Berufsorientierung teilgenommen.

<p>I. Schwerpunkte im Bereich der Studien- und Berufsorientierung</p>	<p>Nähere Betrachtung der Studiengänge und Berufsfelder: < TEXT ></p> <p>Praktika/Praktische Übungen: < TEXT ></p> <p>Teilnahme an folgenden Veranstaltungen: < TEXT ></p>
<p>II. Tätigkeiten im Rahmen des Projekts < TEXT ></p>	<p><TEXT></p>
<p>Die in I. und II. gezeigten Leistungen wurden mit der Note <Punktwert> (Punkte von 30 Punkten) bewertet.</p>	
<p>III. Kompetenzen, die der Schüler im Rahmen des Seminars gezeigt hat*)</p>	<p><TEXT></p>

*) Es handelt sich um eine Auswahl von Kompetenzen, die der Schüler unter den speziellen Bedingungen des Seminars (u. a. Rollenverteilung in der Projektgruppe, Seminarkonzeption) zeigen konnte.

München, Dienstag, 24. Januar 2023

<Titel> <Name der*s P-Seminar-Leiterin/-s>

Leiter*in des Seminars

OSTDin Renate Matthias

Schulleiterin